

Задание 1. В Уголовном кодексе РСФСР 1922 г. непродолжительное время существовало примечание к статье 143: «Убийство, совершенное по настоянию убитого из сострадания, не карается». Через полгода это положение было отменено.

Сформулируйте проблемы, которые могут возникнуть при расследовании убийств при наличии данной нормы. Возможно ли существование данной нормы в современном уголовном законодательстве? Аргументируйте ответ со ссылками на Конституцию РФ и, возможно, другие законы.

ОТВЕТ (критерии оценивания):

При ответе на данный вопрос следует отметить основные проблемы, возникающие у следствия. Трудности возникают с установлением мотива – сострадания. В форму убийства из сострадания можно облечь любое убийство, как простое, так и с корыстными мотивами. Не менее трудно установить и факт просьбы убитого, а также его психическое состояние в момент просьбы. Убийство из сострадания разрешено неопределенному кругу лиц, что делает данную норму «резиновой» и применимой к огромному числу преступлений.

Приветствуется также указание на связь этой нормы с обстоятельствами первой мировой и гражданской войны, когда практиковалось убийство тяжелораненых на поле боя, а также связь с прежде действовавшим законодательством. Например, Уголовное уложение 1903 года рассматривало убийство из сострадания в качестве привилегированного состава.

При ответе на вопрос об имплементации нормы в современное законодательство следует порассуждать о понимании права на жизнь, провозглашенного Конституцией РФ. Допустимо ли трактовать его как право свободно распоряжаться своей жизнью или передавать право распоряжения своей жизнью другому лицу? Приветствуются рассуждения о связи убийства из сострадания с эвтаназией, и о регулировании эвтаназии в законодательстве РФ. Также целесообразно провести анализ состава убийства из сострадания с точки зрения субъективной, объективной стороны преступления, а также соотнести его с другими институтами уголовного права, например, с обстоятельствами, исключающими преступность деяния.

Также учитываются иные рассуждения автора, включая подробную аргументацию своей позиции.

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов.

Задание 2. На предварительном слушании потерпевший заявил, что он возражает против рассмотрения дела коллегией из трех судей-профессионалов, о чем ходатайствовал обвиняемый. Потерпевший полагал, что обвиняемый хочет уйти от ответственности, затянув судебное разбирательство, до того момента, пока не истекнут сроки давности привлечения к уголовной ответственности, поскольку три судьи будут дольше рассматривать, чем один. Также он отметил, что уголовный

процесс – состязательный, а значит он имеет равные права с обвиняемым, поэтому он в свою очередь просит суд рассматривать дело судьей единолично. Не зная какому из ходатайств отдать предпочтение, суд назначил рассмотрение дела судом в составе одного судьи и коллегии присяжных заседателей.

Оцените законность действия названных в задании участников процесса. Правильно ли поступил суд? Ответ аргументируйте.

ОТВЕТ (критерии оценивания):

Для успешного ответа на вопрос участнику следовало назвать и полно раскрыть содержание понятия «состав суда». При раскрытии данного понятия было необходимо указать, какие могут быть составы суда согласно УПК РФ: единоличное рассмотрение дела одним судьей (можно с указанием на конкретные суды: мировой судья, районный суд), а также коллегиальные составы: коллегия из трех судей, а также рассмотрение дела одним судьей с присяжными заседателями (6 присяжных в районном суде, 8 присяжных в суде уровня субъекта РФ).

Необходимо было указать и раскрыть конституционное право на законный суд – право быть судимым тем судом и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом. В частности, необходимо отметить, что данное право реализуется в УПК РФ посредством заявления подсудимым соответствующего ходатайства: о рассмотрении дела коллегиальным составом из 3 судей или в составе присяжных заседателей. В качестве полного ответа засчитывается ответ, в котором указано на наличие у подсудимого такого права, а соблюдение, помимо воли подсудимого, еще и соответствующих условий (конкретное преступление и возможность назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни).

При ответе на вопрос необходимо указать, что в уголовном процессе право на выбор состава суда принадлежит только обвиняемому. Необходимо было отметить, что у потерпевшего нет права возражать против ходатайства обвиняемого и проведения судебного разбирательства в избранной им форме производства. Суд также не может назначать по своему усмотрению производство по уголовному делу в том или ином составе. Следовательно, в качестве правильного ответа засчитывались только такие, в которых прямо указывалось на возможность заявления ходатайства обвиняемым, отсутствие корреспондирующего права на возражение у потерпевшего и отсутствие полномочий по назначению состава у суда.

Также задача подразумевает раскрытие принципа состязательности и равноправия сторон (ст. 123 Конституция РФ, ст. 15, 244 УПК РФ). Указать, что этот принцип закреплен и на конституционном уровне, и на уровне уголовно-процессуального закона. Необходимо было раскрыть содержание данного принципа: процессуальные функции защиты, обвинения и разрешения уголовного дела отделены друг от друга, не могут быть возложены на один и тот же орган и

должностное лицо. Необходимо было разграничить принцип состязательности и равноправия сторон. Равноправие сторон заключается в формальном равенстве сторон в отношениях с судом: возможность доведения до суда своей позиции, представлению доказательств и т.п.

При ответе на вопрос не требовалось раскрытия и анализа принципа разумного срока уголовного судопроизводства.

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

Задание 3. В связи со случившейся на предприятии аварией мастер цеха Кравченко был на неделю переведен на работу по устранению последствий аварии. Кравченко с переводом не согласился, указав, что это принудительный труд, который трудовым законодательством запрещен. К тому же по временной работе, как указал Кравченко, ему не положена ежемесячная премия, которая установлена по должности мастера цеха.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения трудового законодательства.

ОТВЕТ (критерии оценивания):

Анализ ситуации, изложенной в задании, с точки зрения трудового законодательства можно представить в следующих пунктах, которые необходимо было выразить участнику олимпиады в своём ответе:

- 1) по общему правилу перевод на другую работу возможен по соглашению работника и работодателя;
- 2) исключением из общего правила являются переводы, производимые в случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, которые производятся без согласия работника;
- 3) работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий;
- 4) оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе;
- 5) возможен также перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя в случаях простоя, необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. В описанной в п. 5 ситуации перевод

на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника;

б) описанная в задаче ситуация не подпадает под определение принудительного труда, поскольку согласно ст. 4 ТК РФ под ним понимается выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия, а временные переводы без согласия работника в исключительных случаях, производимые в вышеуказанных целях, на срок до 1 месяца легализованы трудовым законодательством. То есть действия работодателя правомерны.

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

Задание 4. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в кинопопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая стала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

- 1. Проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.*
- 2. Как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.*
- 3. Сформулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.*

ОТВЕТ (критерии оценивания):

1. Для правильного ответа на первую часть задания участнику олимпиады необходимо было внимательно прочесть сюжет и определить отношения между упомянутыми или предполагаемыми участниками событий, которые могут регулироваться действующим российским законодательством. Далее от участника олимпиады требовалось описать выделенные им правоотношения, что можно сделать путём указания ключевых структурных элементов правоотношения, соответствующих юридическим фактам и определения его видовой (отраслевой) принадлежности.

Так, по результатам анализа представленного в задании сюжета можно выделить следующие правоотношения:

- семейные правоотношения, складывающиеся между Купером и его детьми (можно было обратить внимание на возможное нарушение Купером своих родительских обязанностей в связи с фактическим прекращением этих отношений по причине отправления в космическое путешествие);
- семейные отношения, связанные с установлением опеки и попечительства Дональда над оставшимися на Земле детьми Купера в связи с длительным отсутствием Купера;
- трудовые правоотношения между неизвестным работодателем и Купером, в рамках реализации которых Купер отправляется в космическое путешествие (в предположительном ключе);
- гражданские правоотношения, возникающие из факта смерти Мёрф (наследственные правоотношения);
- иные возможные в рамках сюжета правоотношения, при условии их соответствующего описания.

2. Для правильного ответа на вторую часть задания участнику необходимо было определить общественные отношения, на которые распространяют своё действие другие (кроме права) социальные нормы. Данные общественные отношения

необходимо описать и сформулировать содержание соответствующей социальной нормы (социальных норм), регулирующей каждое конкретное отношение. Определить соотношение права и других социальных норм возможно только в том случае, если на одно и то же общественное отношение распространяют своё действие одновременно правовая норма и социальная норма другого вида (мораль, обычай, религиозные нормы, корпоративные нормы, технические нормы).

Так, например, отношения, вызванные фактом принятия Купера решения об отправлении в космическое путешествие, регулируются не только нормами семейного и, возможно, трудового права, но и моральными нормами различного содержания: с одной стороны, можно говорить о том, что моральные нормы не одобряют выбор Купера, поскольку его несовершеннолетние дети остаются без отца (который к тому же является единственным живым на тот момент родителем), и исходят из приоритета семьи и заботы о детях, а с другой стороны, другие моральные нормы могут исходить из приоритета цели спасения человечества и оправдывать выбор Купера, но при этом они будут вступать в противоречие с нормами семейного права, защищающими права и интересы детей, остающихся на Земле без попечения единственного родителя.

3. Ответ на третью часть задания предполагает максимально творческий характер, когда участнику олимпиады, фактически, предлагается смоделировать будущее в представленных условиях. При этом участник должен сформулировать именно принципы правового регулирования общественных отношений, под которыми понимаются основные идеи такого регулирования, которые будут определять содержание права в целом. Очевидно, что основной проблемой, с которой будут сталкиваться человеческие общества в условиях различного течения времени и значительного удаления мест их существования друг от друга, будет проблема идентификации физических лиц, перемещающихся из одной локации в другую (например, из одной галактики в другую) и определения их правового статуса. При условии соответствующей аргументации, участники олимпиады могли предлагать различные принципы правового регулирования данных отношений от идеи существования полностью изолированных обществ в будущем, до идеи сохранения коммуникации между человеческим сообществами и определения правил перемещения космических путешественников из одной локации в другую (по аналогии с правилами пересечения границ современных государств).

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

Задание 5 (из цикла «занимательная юридическая техника»). Как известно правовые нормы могут по-разному излагаться (записываться) в статьях нормативных правовых актов. Одним из способов изложения правовой нормы является отсылочный, который предполагает неполное изложение правовой нормы в одной конкретной статье. При этом недостающий элемент правовой нормы (либо его часть) излагается в другой статье этого же нормативного правового акта,

которую можно найти, благодаря наличию соответствующей ссылки на неё в первой статье.

Например, в пункте 1 статьи 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ содержится отсылка к пункту 19 статьи 38 этого же закона (п.1 ст 76 - "1. Решение избирательной комиссии о регистрации кандидата аннулируется вышестоящей комиссией в случае нарушения требования пункта 19 статьи 38 настоящего Федерального закона. .. ");

п.19 ст.38 - "19. Кандидат при проведении одних и тех же выборов может быть зарегистрирован только по одному избирательному округу. ... ").

Придумайте четыре примера отсылочных правовых норм и изложите (запишите) их в соответствии с следующими требованиями: В каждом примере необходимо написать две статьи, где статья 1 содержит отсылку к статье 2. При этом статья 2 каждого примера должна содержать в себе одно слово с различным количеством букв: пример 1 - слово из 5 букв; пример 2 - слово из 4 букв; пример 3 - слово из 3 букв; пример 4 - слово из 2 букв.

ОТВЕТ (критерии оценивания):

Для того, чтобы решить данное задание, участнику олимпиады необходимо было сформулировать (придумать) 4 правовые нормы (по количеству примеров) и изложить (написать) их отсылочным способом. Каждая норма должна быть изложена (записана) в двух статьях, где первая содержит в себе отсылку, а вторая является той, к которой отсылает первая статья (т.е. она содержит в себе недостающую часть нормы, изложенной в первой статье).

Согласно условию задачи, в каждом примере норм вторая статья должна содержать в себе одно слово с определенным количеством букв: в первом примере статья 2 должна состоять из одного слова с 5 буквами, во втором примере статья 2 должна состоять из одного слова с 4 буквами, в третьем примере статья 2 должна состоять из одного слова с 3 буквами, а в четвёртом примере статья 2 должна состоять из одного слова с 2 буквами.

Допускалось предложить общую статью 2 для всех 4 примеров, которая содержала бы в себе перечень, на отдельные пункты которого следовала бы отсылка в статье 1. Например, вторая статья в таком случае могла выглядеть так:

«Статья 2. Визы согласования.

По результатам рассмотрения служебной записки или иного внутреннего документа, руководитель организации обязан проставить на данном документе одну из следующих виз согласования:

а) можно;

б) есть;

в) нет;

г) да.»

А статья 1 (в одном из примеров) могла быть записана так:

«Статья 1. Отказ в согласовании.

В случае если руководитель организации принимает решение об отказе в согласовании служебной записки либо иного внутреннего документа, то он обязан проставить на данном документе визу, предусмотренную пунктом в) статьи 2 настоящего Положения»

Участники олимпиады могли предлагать различные варианты изложения норм при условии их соответствия требованиям, изложенным в задании.

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

Задание 6. Прочитайте текст статьи 19 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

Статья 19. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

1. Полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, по вопросам, не отнесенным в соответствии с настоящим Федеральным законом к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления.

2. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации осуществляется федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, отдельными государственными полномочиями субъектов Российской Федерации - законами субъектов Российской Федерации. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями иными нормативными правовыми актами не допускается.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации законами субъектов Российской Федерации допускается, если это не противоречит федеральным законам.

3. Отдельные государственные полномочия, передаваемые для осуществления органам местного самоуправления, осуществляются органами местного самоуправления муниципальных районов, органами местного самоуправления муниципальных округов и органами местного самоуправления городских округов, если иное не установлено федеральным законом или законом субъекта Российской Федерации.

4. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями на неограниченный срок либо, если данные полномочия имеют определенный срок действия, на срок действия этих полномочий.

5. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, осуществляется только за счет предоставляемых местным бюджетам субвенций из соответствующих бюджетов.

Органы местного самоуправления имеют право дополнительно использовать собственные материальные ресурсы и финансовые средства для осуществления переданных им отдельных государственных полномочий в случаях и порядке, предусмотренных уставом муниципального образования.

6. Федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации, предусматривающие наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, должны содержать:

- 1) вид или наименование муниципального образования, органы местного самоуправления которого наделяются соответствующими полномочиями;
- 2) перечень прав и обязанностей органов местного самоуправления, а также прав и обязанностей органов государственной власти при осуществлении соответствующих полномочий;
- 3) способ (методику) расчета нормативов для определения общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации для осуществления соответствующих полномочий, включая федеральные или региональные государственные минимальные социальные стандарты. Общий объем субвенций, предоставляемых местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации, должен определяться с учетом затрат на организацию осуществления переданных полномочий Российской Федерации, полномочий субъекта Российской Федерации;
- 4) перечень подлежащих передаче в пользование и (или) управление либо в муниципальную собственность материальных средств, необходимых для осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых органам местного самоуправления, или порядок определения данного перечня;
- 5) порядок отчетности органов местного самоуправления об осуществлении переданных им отдельных государственных полномочий;
- 6) порядок осуществления органами государственной власти контроля за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, и наименования органов, осуществляющих указанный контроль;
- 7) условия и порядок прекращения осуществления органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий.

6.1. Закон субъекта Российской Федерации, предусматривающий наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации, также должен содержать положения, определяющие:

1) права и обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Российской Федерации, аналогичные правам и обязанностям федеральных органов исполнительной власти, предусмотренным федеральным законом, в соответствии с которым осуществление указанных полномочий передается органам государственной власти субъектов Российской Федерации, и связанным с осуществлением переданных полномочий, в случае, если закрепление таких прав и обязанностей не противоречит федеральным законам;

2) права и обязанности органов местного самоуправления, связанные с осуществлением переданных им государственных полномочий Российской Федерации, аналогичные правам и обязанностям высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, предусмотренным федеральным законом, в соответствии с которым осуществление указанных полномочий передается органам государственной власти субъектов Российской Федерации, и связанным с осуществлением переданных полномочий, в случае, если закрепление таких прав и обязанностей не противоречит федеральным законам.

7. Утратила силу.

8. Федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, предусматривающие передачу отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления, могут содержать положения, предусматривающие обязанность органов местного самоуправления использовать по определенному назначению передаваемые в муниципальную собственность материальные объекты, необходимые для осуществления соответствующих полномочий.»

*Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.*

Ответ (заполняется участником олимпиады):

Количество норм права в статье (указать цифру) - ____

Количество бланкетных норм (указать цифру) - ____

Количество отсылочных норм (указать цифру) - ____

ОТВЕТ (критерии оценивания):

Участникам олимпиады необходимо исходить из того, что норма права не является тождественным понятием со статьей нормативного правового акта (равно как с отдельными структурными элементами статьи). При определении нормы права необходимо опираться на наличие логической структуры и завершенности.

В указанной статье содержится 12 норм права (допускается деление на 13 норм, поскольку норму, изложенную в первом предложении части 2 возможно разделить на две при условии правильного определения соответствующих границ по тексту).

Ошибкой является выделение в качестве отдельных норм права отдельных пунктов части 6 и 6.1 приведенной статьи.

В статье отсутствуют нормы, изложенные отсылочным способом, но присутствуют 4 бланкетные нормы (норма 1 - в части 1, норма 2 - в абз.2 части 2, норма 3 – в части 3, норма 4 – в части 6.1)

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

Задание 7. В Конституции РФ не содержится специальной главы, посвященной выборам и закрепляющей избирательную систему. Однако несмотря на отсутствие специальной главы, в Конституции РФ содержится ряд статей о выборах. 1. *Какие конституционно-правовые основы избирательного права вы можете выделить?*

При этом в прежней Конституции РСФСР 1978 г. была глава 11 «Избирательная система». 2. *Если исходить из необходимости возврата к этой модели конституционного регулирования избирательного процесса, то как сегодня могла бы выглядеть эта глава? Напишите проект трёх статей, которые могли быть включены в главу «Избирательная система» Конституции РФ.*

3. *В каком порядке возможно внесение новой главы в Конституцию РФ? Предусмотрено ли действующим законодательством внесение поправки о новой главе в Конституцию РФ?*

ОТВЕТ (критерии оценивания):

1. *Какие конституционно-правовые основы избирательного права вы можете выделить?*

Избирательное право как правовой институт — это совокупность норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе формирования представительных органов власти и избрания должностных лиц.

Избирательное право как субъективное право личности — это гарантированная конституцией возможность участвовать в выборах.

Самостоятельное понятие «избирательная система» также может рассматриваться в двух аспектах. Во-первых, как совокупность общественных отношений, складывающихся в ходе выборов, и сам порядок формирования выборных органов государственной власти.

Во-вторых, как система определения результатов голосования и распределения мест (мандатов).

К конституционно-правовым основам избирательной системы можно отнести: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование, свободное и добровольное участие в выборах, обеспечение избирательных прав российских граждан, проживающих за рубежом, обязательность выборов, альтернативность, открытость и гласность деятельности избирательных комиссий, смешанное финансирование выборов.

От участника олимпиады не требовалось дословно воспроизводить статьи Конституции РФ. Положительно оценивалось понимание участником олимпиады сути избирательной системы, рассуждение о том, что можно отнести к этой системе.

2. Если исходить из необходимости возврата к этой модели конституционного регулирования избирательного процесса, то как сегодня могла бы выглядеть эта глава? Напишите проект трёх статей, которые могли быть включены в главу «Избирательная система» Конституции РФ.

Второй вопрос является творческим, от участника олимпиады не требовалось знание текста Конституции РСФСР 1978 г.. Оценивался подход и аргументация участника олимпиады к вопросу о том, какие общественные отношения могут быть урегулированы такой главой (с учётом перечисленных выше конституционно-правовых основ избирательной системы).

Участник олимпиады должен был продемонстрировать уверенное владение конституционно-правовой терминологией, логичность, непротиворечивость и понятность конструируемых участником олимпиады норм.

3. В каком порядке возможно внесение новой главы в Конституцию РФ? Предусмотрено ли действующим законодательством внесение поправки о новой главе в Конституцию РФ?

Участнику олимпиады было необходимо, опираясь на текст Конституции РФ, поразмышлять о том, можно ли рассматривать внесение новой главы в Конституцию РФ как внесение поправки.

Поскольку такая возможность прямо не предусмотрена Конституцией РФ и Федеральным законом от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», участник олимпиады мог предложить разные варианты ответа на поставленный вопрос, руководствуясь различными аргументами. При этом оценивалось знание действующих правовых норм и логика аргументации участника.

Первый возможный ответ – невозможно внести новую главу, необходимо в таком случае принимать новую Конституцию РФ. **Второй** – да, это возможно в порядке принятия поправки к Конституции РФ.

Ч. 2 статьи 2 указанного Федерального закона устанавливает, что под поправкой к Конституции Российской Федерации в данном Федеральном законе понимается любое *изменение текста глав 3 - 8* Конституции Российской

Федерации: *исключение, дополнение, новая редакция какого-либо из положений указанных глав Конституции Российской Федерации.*

При этом ст.3 данного Федерального закона устанавливает, что предложение о поправке к Конституции Российской Федерации должно содержать либо *текст новой статьи (части или пункта статьи)* Конституции Российской Федерации, либо *текст новой редакции статьи (части или пункта статьи)* Конституции Российской Федерации, либо *положение об исключении статьи (части или пункта статьи)* из Конституции Российской Федерации.

Таким образом, законодатель прямо не рассматривает возможность внесения целой главы в порядке внесения поправки.

Эта же статья Федерального закона устанавливает, что, если поправкой к Конституции Российской Федерации из текста Конституции Российской Федерации исключаются *глава, статья, часть или пункт статьи*, исключаемый текст заменяется словами "Исключен (исключена) поправкой к Конституции Российской Федерации" с указанием наименования закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации. При этом номера и наименования исключаемых глав, номера исключаемых статей или их частей или буквы, обозначающие исключаемые пункты, сохраняются.

То есть *законодателем рассматривается вариант исключения целой главы* из текста Конституции РФ. Исходя из этого, участник мог предположить, что, вероятно, смысл норм закона, которые, определяя понятие поправки к Конституции РФ, не перечисляют прямо возможность внесения новой главы, состоит не в ограничении такой возможности как таковой, например, с целью обеспечения стабильности конституционного строя. Кроме того, допустимо внесение сразу множества изменений и новых статей в текст Конституции РФ, и такие изменения уже происходили в ходе конституционной реформы 2020 года.

Также участник олимпиады мог порассуждать о нумерации глав (отметить, что она нарушится при внесении новой главы, или предложить решение этой проблемы: нумеровать новую главу как N.1 по примеру новых статей, которые уже были внесены в текст Конституции РФ).

Вне зависимости от ответа, к которому участник олимпиады склоняется, он должен показать знание порядка внесения изменений в действующую Конституцию РФ и/или порядка принятия новой Конституции РФ, то есть знание содержания статей 134-136 Конституции РФ.

Ст.134 Конституции РФ устанавливает, что предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

Статья 135 Конституции РФ устанавливает, что положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. При этом если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано тремя пятыми голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание.

Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывает проект новой Конституции Российской Федерации, который принимается Конституционным Собранием двумя третями голосов от общего числа его членов или выносится на всенародное голосование. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более половины избирателей.

Статья 136 Конституции РФ определяет порядок внесения поправок: поправки к главам 3 - 8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации.

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

Задание 8. В результате вулканической активности на Камчатке после накопления застывшей магмы на поверхности Тихого океана образовался небольшой остров общей площадью 7 кв. км.

Во время поездки на Камчатку группа студентов поспорила о правовом статусе этой новой территории Российской Федерации. Михаил однозначно заявил, что в таком случае этот остров должен быть признан федеральной территорией. Татьяна заявила, что это невозможно, так как вулкан расположен на территории субъекта Российской Федерации – Камчатского края, поэтому и остров является частью территории субъекта Российской Федерации и надо всего лишь уточнить его границы. Никита заявил, что они оба не правы и совсем не помнят конституционное право, поскольку в таких случаях решение должен принимать только Конституционный Суд РФ.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Кто из студентов прав? В чем студенты ошибаются? Какой из предложенных вариантов возможен по действующему российскому законодательству. Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ (критерии оценивания):

Сложность этого вопроса состоит в том, что участнику олимпиады следовало, во-первых, отличить процесс вхождения в состав РФ новых территорий (напр., ЛНР, ДНР и пр.) от увеличения территории существующих субъектов РФ при возникновении новых островов по природным причинам (накопление застывшей магмы).

Напрямую такой способ увеличения территории субъекта РФ текстом Конституции РФ и законодательством не предусмотрен, но такой остров является частью территории Российской Федерации по смыслу ч.1 ст. 67 Конституции Российской Федерации.

Во-вторых, участник олимпиады должен был продемонстрировать понимание того, что вопрос об изменении границ субъекта РФ должен решаться с учётом мнения населения, а кроме того, описанная в задании ситуация не подпадает под действие ч. 3 ст. 67 Конституции РФ (поскольку не меняются границы между субъектами РФ), а следовательно, предусмотренное полномочиями Совета Федерации ФС РФ утверждение такого изменения также не требуется.

Упомянутая в задании федеральная территория создаётся согласно статье 67 Конституции РФ в соответствии с федеральным законом. В настоящее время существует только одна федеральная территория – «Сириус», которая, согласно действующему законодательству, имеет *общегосударственное стратегическое* значение. Природное появление нового небольшого острова никак не может считаться имеющим общегосударственное значение.

В полномочия Конституционного Суда РФ не входят вопросы об определении границы Российской Федерации либо уточнении границ между ее субъектами (ст. 125 Конституции РФ). Однако на Конституционный Суд РФ в праве проверить на предмет конституционности закон субъекта РФ, регламентирующего порядок уточнения границ) или соглашение об установлении границы между субъектами (см. например: Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 N 44-П "По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия "Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой" и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия").

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

Задание 9. Капитонов, учащийся 11 класса, возвращаясь домой, обнаружил в автобусе чужой паспорт, в котором находились два билета на известный мюзикл (на общую сумму 15 000 рублей). Решив сделать родителям подарок на юбилей свадьбы, Капитонов, оставив паспорт в автобусе, забрал билеты себе. Родители, получившие от Капитонова такой недешевый подарок, заставили его рассказать, откуда тот взял билеты. Посчитав, что их сын совершил хищение, они решили не идти на спектакль.

Правы ли родители Капитонова, так оценив его действия? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ (критерии оценивания):

При ответе на прозвучавший в задаче вопрос участник олимпиады должен:

- продемонстрировать знание основных признаков хищения (изъятие и обращение чужого имущества, противоправность, безвозмездность, наличие корыстной цели, последствия в виде причинения ущерба собственнику (владельцу) имущества) и определить, какие из них наличествуют, какие отсутствуют в деянии Капитонова;
- соотнести понятие хищения с понятием присвоения находки, на этой основе оценив обстоятельства совершенного Капитоновым деяния;

- продемонстрировать знание о моменте юридического окончания хищения и применить его к предложенным в задаче обстоятельствам дела;
- продемонстрировать понимание предъявляемых к предмету хищения требований (имущество должно быть чужим и обладать экономической ценностью), соотнести их с представленными в задаче обстоятельствами.

Разрешая вопрос, являются ли действия Капитонова хищением или уголовно ненаказуемым присвоением находки, участник олимпиады должен предложить развернутое обоснование своему решению. (см. правовую позицию Конституционного Суда РФ, отраженной в постановлении от 12.01.2023 №2-П). Не считается полным обоснованием одно лишь указание на то, что Капитонов был обязан сообщить водителю, иному представителю транспортной компании или полицию о находке. При этом в ответе должно найти отражение понимание того, что одно лишь нарушение правил обращения с находкой, предусмотренных гражданским законодательством, недостаточно для признания деяния хищением. При обосновании совершения Капитоновым хищения участник должен указать на следующие обстоятельства: для Капитонова было очевидно, что билеты не являлись бесхозными, а были утеряны их владельцем. Согласно условиям задачи, Капитонов не намеревался заявить о находке в полицию или совершить иные действия, направленные на установление владельца билетов. С учетом того, что билеты находились в паспорте, Капитонов своими действиями способствовал лишению владельца (собственника) билетов возможности их возврата (она все еще сохранялась, так как билеты были забыты в общественном месте, и их владелец мог быть идентифицирован), что означает, что со стороны Капитонова имело место изъятие чужого имущества. Действия Капитонова, заключающиеся в обнаружении паспорта и билетов на спектакль, хотя изначально и могут расцениваться как правомерные, но в дальнейшем переросли в действия, свидетельствующие о наличии у него умысла на изъятие и обращение имущества (билетов) в свою пользу с целью последующего распоряжения им как своим собственным (подарить родителям), то есть с корыстной целью.

Могут быть также оценены аргументированные рассуждения участника, согласно которым Капитонов не совершал хищения. В этом случае должно быть обращено внимание на то, что Капитонов не осуществлял изъятие билетов, поскольку к моменту, когда он обнаружил их в автобусе, билеты уже выбыли из сферы имущественного обладания их собственника (владельца). Вследствие этого действия Капитонова не находятся в причинно-следственной связи с причинением имущественного ущерба собственнику (владельцу) имущества. Оценивается также довод, состоящий в том, что присвоение находки было декриминализировано со вступлением в силу Уголовного кодекса РФ (УК РСФСР объявлял уголовно наказуемым присвоение найденного).

Кроме того, участник олимпиады должен обратить внимание на специфический характер утерянной владельцем вещи, решив вопрос, могут ли билеты на спектакль

выступать предметом хищения. Отвечая на указанный вопрос положительно, участник олимпиады должен обратить внимание на то, билеты на спектакль (мюзикл), предоставляя их владельцу право на получение определенной услуги, обладают экономической ценностью, а изъятие таких билетов причиняет их владельцу ущерб в размере, равному номинальной стоимости билетов. Решая вопрос о том, окончено ли хищение, участник олимпиады должен обратить внимание на то, что хищение считается оконченным с момента появления у лица реальной возможности распорядится похищенным. Исходя из условий задачи, Капитонов получил указанную возможность, а тот факт, что родители отказались идти на спектакль, не влияет на решение вопроса об оконченности хищения.

В зависимости от наличия обоснования оценивается позиция участника, согласно которой сами по себе билеты экономической ценности не представляют, предметом хищения не являются, а потому их присвоение само по себе имущественного ущерба не влечет. Такое заключение участник может сделать в том случае, если сделает допущение, что билеты были оформлены в электронном виде или приобретались на конкретных лиц (по паспортным данным), а значит изъятие таких билетов не лишает купившее их лицо возможности реализовать имеющееся у него право на получение услуги (так, утеревший билеты может их распечатать повторно или восстановить иным образом). В таком случае действия Капитонова могут являться лишь приготовлением к причинению имущественного ущерба.

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

Задание 10. Гражданин Кулачев решил продать свою квартиру. Для того, чтобы точно не ошибиться, он обратился к профессионалу – гражданину Тростову, который занимается деятельностью по заключении сделок купли-продажи недвижимости. Кулачев заключил с Тростовым договор поручения и выдал ему письменную доверенность на совершение сделки. Тростов нашел покупателя, составил письменный договор и предложил покупателю – гражданину Тройкину – подписать его. Тройкин и Тростов подписали договор, Тростов передал Тройкину ключи от квартиры, и обратился в Росреестр с заявлением о регистрации перехода права собственности.

Росреестр отказал в регистрации перехода права собственности. Основаниями для отказа было указано следующее: во-первых, Тростов не является собственником квартиры, а значит не может обращаться с заявлением о регистрации перехода права собственности; по этой же причине договор купли-продажи не мог быть заключен и подписан Тростовым; во-вторых, договор купли-продажи недвижимости требует нотариального удостоверения, а значит совершенный без участия нотариуса такой договор ничтожен и не может порождать правовые последствия.

1. Мог ли между Тростовым и Кулачевым быть заключен договор поручения? Если да, то мог ли Тростов на основании этого заключить договор купли-продажи

квартиры Кулачева? Если да, то какие условия для этого должны быть соблюдены?

2. Оцените аргументы Росреестра, связанные с отказом в регистрации перехода права собственности. Существуют ли какие – либо специальные требования к форме договора купли-продажи недвижимости и какие последствия ее нарушения?

ОТВЕТ (критерии оценивания):

1. Мог ли между Тростовым и Кулачевым быть заключен договор поручения? Если да, то мог ли Тростов на основании этого заключить договор купли-продажи квартиры Кулачева? Если да, то какие условия для этого должны быть соблюдены?

При ответе на данные вопросы участник олимпиады должен был прийти к выводу, что:

1. Да, договор поручение мог быть заключен
2. Да, Тростов мог заключить договор купли-продажи квартиры Кулачева.
3. Сделка должна быть заключена от имени Кулачева, и Кулачев должен выдать Тростову доверенность.

Обосновать данный вывод можно было следующим способом: В силу принципа свободы договора (статья 421 ГК РФ) граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами. Условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами. Следовательно, в данном случае должна иметься императивная норма, которая препятствовала либо заключению такого договора, либо устанавливала запрет на включение определенных условий. В тексте задачи не конкретизируется, какими характеристиками как субъекта гражданского права обладает Тростов. В связи с этим нет оснований считать, что имеются императивные нормы, препятствующие заключению договора. При этом, участник в любом случае может указать различные вариации, когда заключение такого договора может быть ограничено, но такое указание не увеличивает и не уменьшает баллы участника. В законе не установлено общего требования специальной правоспособности для заключения договора поручения при продаже квартиры. (1 балл за обоснование возможности заключения договора поручения. Для получения указанного балла достаточно, указания на отсутствие императивных норм, препятствующих заключению договора).

По договору поручения одна сторона (поверенный) обязуется по поручению другой стороны (доверителя) совершить определенные юридические действия. В то же время, само заключение договора поручения не наделяет поверенного

полномочием – полномочия действовать от имени другого лица (полномочие представителя) следует, например, из доверенности. Следовательно, Трастов может заключать сделки с квартирой Кулачева, если последний выдаст ему доверенность. При этом такая сделка не будет считаться сделкой, совершенной Трастовым, а будет считаться сделкой совершенной Кулачевым, стороной сделки будет Кулачев (1 балл за обоснование условий заключения Трастовым сделки от имени Кулачева).

Указания данных двух условий и соответствующего обоснования (предмет договора поручения, необходимость создания публичности отношений представительства для третьих лиц путем выдачи доверенности) достаточно для получения участником полных баллов (а именно: по одному баллу за названные условия и один балл за обоснование). Участником дополнительно может быть указано, что представитель должен действовать в рамках полномочий, определенных в доверенности, либо, что контрагент должен быть поставлен в известность о заключении сделки с представителем. Равным образом участником могут быть указаны общие условия действительности сделки (отсутствие пороков воли, формы, субъектного состава), однако, указание таких дополнительных требований не уменьшает и не увеличивает общее количество баллов участника.

2. Оцените аргументы Росреестра, связанные с отказом в регистрации перехода права собственности. Существуют ли какие – либо специальные требования к форме договора купли-продажи недвижимости и какие последствия ее нарушения?

1. Аргументы Росреестра противоречат законодательству. Трастов может обращаться с заявлением о регистрации от имени Кулачева и мог заключить от его имени договор купли -продажи и подписать его. (Возможны два альтернативных ответа: 1) Трастов может обращаться с заявлением о регистрации от имени Кулачева, если такое полномочие ему предоставлено доверенностью. 2) Обращаться за заявлением о регистрации перехода права собственности от имени другого лица можно только при наличии нотариально удостоверенной доверенности. Учитывая, что участникам не представлен для изучения текст доверенности, все три варианта кратких ответов являются верными. Является неправильным ответ, содержащий в себе указание на то, что подавать от имени другого заявление о регистрации не допускается)

Обосновать данный вывод можно было следующим способом: Полномочие действовать от имени другого лица предполагает, что такое лицо может совершать юридически значимые действия от имени другого лица. При этом представляемому вменяется воля представителя. Сделку заключает представитель и подписывает ее, а представляемый считается стороной такой сделки.

Неверным является ответ, в котором указывается, что Трастов должен был подписать договор подписью Кулачева или «расписаться за Кулачева».

2. Договор купли-продажи недвижимости должен быть заключен в простой письменной форме под угрозой ничтожности.

В настоящее время к договору купли-продажи недвижимости не установлена нотариальная форма. Указание на нотариальную форму является ошибкой.

Однако, участником может быть указано, что доверенности на распоряжение правами, подлежащими государственной регистрации, подлежат нотариальному удостоверению. Такое указание ошибкой не является, но не оценивается, поскольку вопрос о форме доверенности в задаче не был поставлен.

Максимально возможный балл за выполнение задания – 10 баллов

ВСЕГО БАЛЛОВ* – 100 (в сумме за все задания)

***Примечание:** При проверке работ заключительного этапа Олимпиады жюри исходило из понимания того, что участники в своих работах не должны были дословно воспроизводить конкретные положения нормативных правовых актов с соответствующими ссылками на них. От участников требовалось понимание основ правового регулирования затронутых сфер жизни общества, изложение содержания и смысла действующего законодательства, знание основ теории права и соответствующих отраслей права, а также правовых принципов. Оценивание работ участников Олимпиады осуществляется по степени их приближения к представленным ответам (критериям оценивания).